

VIỆN KHÓA HỌC QUẢN LÝ Y TẾ

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC VỀ QUẢN LÝ TRANG THIẾT BỊ Y TẾ

Đối tượng:

- Lãnh đạo Khoa/Phòng Vật tư – Thiết bị Y tế, Quản lý chất lượng bệnh viện.
- Nhân viên phụ trách trang thiết bị Y tế tại các cơ sở y tế
- Nhân viên phụ trách về quản lý chất lượng bệnh viện.
- Cá nhân muốn nâng cao kiến thức về quản lý trang thiết bị Y tế.

Vai trò của khóa học	<p>- Khóa học nhằm củng cố, trang bị kiến thức và kỹ năng cơ bản cho nhân viên y tế, nhằm đảm bảo chất lượng, an toàn và hiệu quả trong quản lý, sử dụng trang thiết bị Y tế và cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế.</p> <p>- Cập nhật kiến thức về khung pháp lý hiện hành trong công tác quản lý trang thiết bị y tế theo quy định của nhà nước.</p>				
Mục tiêu	<p>Sau khi kết thúc khóa học, học viên sẽ có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giải thích được khái niệm cơ bản và ý nghĩa vai trò của công tác quản lý trang thiết bị y tế & cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế. 2. Phân tích được nguyên tắc quản lý trang thiết bị y tế theo khung pháp lý đã ban hành. 3. Phân tích yêu cầu và quy trình quản lý cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế. 4. Lập được kế hoạch quản lý trang thiết bị y tế tại các đơn vị y tế. 				
Nội dung <i>(*) thời gian GV thuyết trình, thảo luận, làm bài tập nhóm.. trên lớp có hướng dẫn của giáo viên</i> <i>(**) Thời gian cho các hoạt động thực</i>	T T	Tên bài	Số tiết <i>(Ghi thời gian thực tế trên lớp, không ghi giờ tự học)</i>		
			Tổng (*)	Thuyết trình (*)	Thực hành tại lớp (**)
	1.	Bài 1: Tổng quan về công tác quản lý trang thiết bị.	5	5	0

<i>hành tại lớp (***) chỉ áp dụng với những môn giảng bằng phương pháp SBL.</i>	2.	Bài 2: Áp dụng khung pháp lý đã ban hành vào quản lý trang thiết bị y tế tại các đơn vị y tế.	10	4	6
	3.	Bài 3: Quản lý cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế	5	5	0
	4.	Bài 4: : Lập kế hoạch quản lý trang thiết bị y tế.	10	4	6
	5	Thực hành lập kế hoạch can thiệp quản lý TTBYT	10		10
		Tổng cộng	40	18	22
<i>Ghi chú: Giờ học SBL được tính như là giờ thuyết trình</i>					
Giảng viên	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ths. Võ Tuấn Ngọc 2. GS.TS Phan Văn Tường 				

<p>Các tài liệu học tập/tham khảo</p>	<p>Tài liệu phải đọc:</p> <p>Các tài liệu phát tay của khoá học.</p> <p>Tài liệu nên đọc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ASEAN. ASEAN medical device directive (AMDD) / ASEAN Jakarta. 2015. 2. Chính Phủ. Nghị định số 36/2016/NĐ-CP ngày 15 tháng 5 năm 2016 về Quản lý trang thiết bị y tế. 2016. 3. Chính phủ. Nghị định của số 169/2018/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2018 về Quản lý trang thiết bị y tế. 2018. 4. Chính phủ. Nghị định số 03/2020/NĐ-CP về Quản lý trang thiết bị y tế. 2020. 5. Bộ Y tế. Thông tư số 14/2020/TT-BYT quy định một số nội dung trong đầu thầu TTBYT tại các cơ sở y tế công lập. 2020. 6. Bộ Y tế. Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BYT 2020 hợp nhất Nghị định về quản lý trang thiết bị y tế. 2020. 7. Chính phủ. Nghị định số 151/2017/NĐ-CP, ngày 26 tháng 12 năm 2017 quy định chi tiết một số điều của Luật quản lý, sử dụng tài sản công. 2017. 8. Chính phủ. Nghị định số 46/2015/NĐ-CP ngày 12/05/2015 Về quản lý chất lượng và bảo trì công trình xây dựng. 2015. 9. Phan Văn Tường và CS (2017), Quản lý chất lượng bệnh viện, Sách chuyên khảo, NXB Y học 2017. <p>Một số trang Web hữu ích:</p> <p>http://www.who.int/occupational_health/en/</p> <p>https://dmecc.moh.gov.vn/</p>
<p>Phương pháp giảng dạy</p>	<p>Môn học sẽ áp dụng các phương pháp giảng dạy và học tập tích cực, trong đó các hoạt động giảng dạy/học tập sau sẽ được áp dụng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thuyết trình và thảo luận toàn bộ lớp. 2. Thảo luận nhóm sử dụng các bài tập tình huống. 3. Học viên xây dựng kế hoạch quản lý, nâng cao chất lượng quản lý trang thiết bị y tế và quy trình thực hiện cho một số trang thiết bị y tế như: Quy trình sử dụng, quy trình vận hành, quy trình bảo dưỡng...
<p>Đánh giá</p>	<p>Học viên sẽ được cấp chứng chỉ khi đạt những điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 01 bài trắc nghiệm cá nhân: 30%

2. Bài tập hết môn theo nhóm: 60%

3. Điểm chuyên cần: 10%

Điểm môn học là tổng các điểm cấu phần trên và được quy đổi ra hệ điểm 10

* **Công thức tính điểm: $TBM = 0,3 * KT1 + 0,1 * TD + 0,6 * Thi$**

* **Điều kiện làm bài tập hết môn:** Tham gia ít nhất 80% số tiết của môn học, và có điểm bài trắc nghiệm cá nhân.

● *Nguyên tắc đánh giá/chấm điểm xem trong phụ lục 1.*

Các tiêu chí cho điểm(rubrics)xem trong phụ lục 2

Phụ lục 1. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và hình thức đánh giá.

<i>Mức độ đánh giá</i> <i>Chuẩn đầu ra</i>	Nhớ	Hiểu	Áp dụng	Phân tích	Đánh giá	Sáng tạo
CDR1: Nêu khái niệm cơ bản và ý nghĩa vai trò của công tác quản lý trang thiết bị y tế & cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế.	Bài kiểm tra cá nhân	Bài kiểm tra cá nhân				
CDR2: Xây dựng quy trình quản lý trang thiết bị y tế tại các đơn vị y tế theo khung pháp lý đã ban hành.			Bài tập nhóm hết môn			
CDR3: Phân tích yêu cầu và quy trình quản lý cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế.				Bài tập nhóm hết môn		
CDR4: Xây dựng kế hoạch quản lý trang thiết bị y tế			Bài tập nhóm hết môn			

Phụ lục 2: Các tiêu chí cho điểm (Rubrics)

Bài kiểm tra cá nhân 1 : Hình thức 15 câu hỏi MCQ					
Mức xếp loại	Giỏi	Khá	Trung Bình	Trung bình yếu	Không đạt
Khoảng điểm	8,5-10	7,0-8,4	5,5-6,9	4,0-5,4	<4,0
CDR1: Nêu khái niệm cơ bản và ý nghĩa vai trò của công tác quản lý trang thiết bị y tế & cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế.	Trả lời đúng 14 - 15 câu	Trả lời đúng 12-13 câu	Trả lời đúng 10-11 câu	Trả lời đúng 8-9 câu	Trả lời đúng dưới 8 câu

Bài tập hết môn theo nhóm:

- **Hình thức:** Chia học viên thành nhóm 3-5 người/nhóm. Các nhóm hoàn thiện một bản kế hoạch cải tiến chất lượng, giải quyết 1 vấn đề tồn tại về lĩnh vực quản lý trang thiết bị y tế và cơ sở hạ tầng. Hình thức và qui định trình bày bài viết theo yêu cầu của bộ môn.
- **Chủ đề:** Các nhóm tự xác định 1 vấn đề tồn tại về lĩnh vực quản lý trang thiết bị y tế và cơ sở hạ tầng.
- Các nhóm tiến hành viết kế hoạch và nộp sản phẩm theo lịch.

Mức xếp loại	Giỏi	Khá	Trung Bình	TB yếu	Không đạt
Khoảng điểm	8,5-10	7,0-8,4	5,5-6,9	4,0-5,4	<4,0
CDR2: Xây dựng quy trình quản lý trang thiết bị y tế tại các đơn vị y tế theo khung pháp lý đã ban hành.	- Nội dung kế hoạch phù hợp với chủ đề; đảm bảo tính logic, rõ ràng. - Thể hiện đầy đủ nội dung kiến thức của chủ đề, có ví dụ cụ thể, có giải thích và mở rộng.	- Nội dung kế hoạch phù hợp với chủ đề; đảm bảo tính logic, rõ ràng. - Thể hiện đầy đủ nội dung kiến thức của chủ đề, có giải thích.	- Nội dung trình bày Nội dung kế hoạch phù hợp với chủ đề. - Giải thích được cơ bản các nội dung được liệt kê.	Nội dung kế hoạch chưa thực sự phù hợp với chủ đề	Không có bài trình bày, Nội dung kế hoạch sai chủ đề
CDR3: Phân tích yêu cầu và nguyên tắc quản lý cơ sở hạ tầng tại các đơn vị y tế.					
CDR4 : Xây dựng kế hoạch quản lý trang thiết bị y tế tại các đơn vị y tế.	- Hình thức trình bày sạch đẹp đúng văn phong khoa học.	- Hình thức trình bày đúng văn phong khoa học.			